PROCEDURY OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE

**Procedura postępowania z uczniem w sytuacji zagrożenia alkoholizmem, narkomanią**

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych substancji odurzających powinien:

1. Powiadomić o swoich przypuszczeniach pedagoga szkoły, dyrekcję szkoły.

2. Odizolować ucznia od reszty klasy, zapewnić warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie ani życie.

1. Wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia i w razie konieczności udzielić pomocy przedmedycznej.
2. Pedagog szkolny zawiadamia rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
3. W przypadku odmowy ze strony rodziców lub opiekunów, o pozostawieniu ucznia w szkole, czy też o przewiezieniu do placówki zdrowia, bądź też o przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
4. W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających – jeżeli czas zgłoszenia rodziców do szkoły jest długi, a uczeń jest agresywny wobec kolegów, nauczycieli, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych lub zagraża samemu sobie – szkoła niezwłocznie zawiadamia najbliższą jednostkę policji.

7. Jeżeli zdarzenia, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu

 lub innych środków odurzających na terenie szkoły powtarzają się

 pedagog szkolny niezwłocznie zawiadamia policję oraz sąd rodzinny

 o zaistniałej sytuacji.

**Procedura postępowania nauczyciela (oraz innych pracowników szkoły) w przypadku zachowania ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych na terenie szkoły**

W przypadku wystąpienia zachowania w poważnym stopniu zakłócającego prowadzenie lekcji i zagrażającego bezpieczeństwu innych uczniów nauczyciel:

1. Prosi wyznaczonego ucznia (przewodniczącego klasy, dyżurnego) o poproszenie do klasy innej osoby dorosłej (pedagog, psycholog, dyrektor lub innego nauczyciela).
2. Wychodzi z uczniem z klasy (jeśli zajdzie potrzeba, wyprowadza ucznia z pomocą innej osoby).
3. Czeka, aż uczeń uspokoi się, starając zapewnić mu bezpieczeństwo.
4. Psycholog, pedagog szkolny przeprowadza z uczniem rozmowę.
5. Powiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców (prawnych opiekunów).
6. Rodzice ucznia zobowiązani są do stałych konsultacji z psychologiem szkolnym, w razie konieczności do korzystania z opieki innej placówki specjalistycznej.
7. Wobec ucznia podejmowane są następujące działania:

1/wzmożona opieka wychowawcy,

2/ otoczenie opieką ucznia ze strony psychologa i pedagoga szkolnego.

1. Jeśli uczeń pozostaje przez długi czas w stanie pobudzenia, nauczyciel prosi rodziców

 o zapewnienie mu opieki.

1. Jeżeli rodzice odmawiają przybycia do szkoły, dyrektor szkoły wzywa pogotowie ratunkowe lub policję.
2. Jeżeli sytuacja powtarza się, a rodzice nie zapewniają dziecku odpowiedniej pomocy specjalistycznej, pedagog szkolny powiadamia sąd rodzinny.

**Procedura postępowania nauczyciela (oraz innych pracowników szkoły) w przypadku stwierdzenia kradzieży w szkole**

 W przypadku podejrzenia o kradzież:

1. Uczeń ma obowiązek natychmiast zawiadomić wychowawcę lub innego pracownika szkoły

o zaistniałej sytuacji.

1. Wychowawca lub inny pracownik szkoły stara się jak najszybciej ustalić okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel powiadamia o incydencie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. W przypadku trudności z ustaleniem sprawcy oraz dużej wartości skradzionych przedmiotów pedagog szkolny lub dyrektor powiadamia policję.
4. W przypadku ustalenia sprawcy kradzieży następuje:

1/ rozmowa wychowawcy, pedagoga i dyrektora szkoły ze sprawcą kradzieży,

2/ powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) sprawcy,

3/ zadośćuczynienie pokrzywdzonemu (zwrot przedmiotów, przeprosiny),

4/ sprawca ponosi konsekwencje zgodnie z systemem kar określonych

 w statucie szkoły.

1. W przypadku powtórzenia się kradzieży dokonanej przez tego samego ucznia wzywana jest policja i powiadamiany sąd rodzinny.

**Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego dokonuje diagnozy sytuacji szkolnej i we współpracy z rodzicami uczniów, pedagogiem lub psychologiem szkolnym podejmuje odpowiednie działania wychowawcze celem eliminacji występujących trudności wychowawczych.
2. Jeśli trudności wychowawcze się utrzymują, nauczyciel proponuje rodzicom ucznia /prawnym opiekunom/ przeprowadzenie badań w Poradni. Informuje też rodziców

 o znaczeniu opinii dla dalszej edukacji ucznia.

1. Na najbliższej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia problem, omawia dotychczasowe, podjęte działania oraz stan faktyczny.
2. W przypadku braku zgody rodziców na badanie ucznia w Poradni i braku współpracy rodziców ucznia ze szkołą, dyrektor szkoły zwraca się do właściwego sądu rodzinnego

 o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

1. Doraźnie, w szczególnych przypadkach, jeśli uczeń sygnalizuje trudności emocjonalne, wykazuje wzmożoną pobudliwość ruchową i werbalną o cechach zachowania agresywnego czy sygnalizuje chęć opuszczenia klasy bez zgody nauczyciela, należy:
	* Poinformować telefonicznie o zdarzeniu wicedyrektora szkoły, psychologa lub pedagoga szkolnego lub w ostateczności sekretariat szkoły. W sytuacji nie uzyskania połączenia nauczyciel prosi o przekazanie stosownej informacji wyznaczonego ucznia.
	* Powiadomiona osoba /wicedyrektor szkoły, psycholog lub pedagog szkolny/ podejmie w zależności od okoliczności dalsze działania wspierające dziecko oraz nauczyciela w radzeniu sobie w sytuacji trudnej.

**Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia wobec nauczyciela**

1. Nauczyciel przerywa zachowanie agresywne ucznia i informuje dyrektora szkoły o zdarzeniu.
2. Dyrektor zapewnia osobom poszkodowanym bezpieczeństwo, a w razie potrzeby pomoc przedmedyczną i wzywa pogotowie.
3. Dyrektor szkoły wspólnie z koordynatorem ds. bezpieczeństwa podejmuje kroki adekwatne do zagrożenia /zawiadamia policję lub prokuraturę/.
4. Dyrektor szkoły informuje rodziców ucznia/ uczniów o zaistniałej sytuacji.
5. Nauczyciel przekazuje notatkę ze zdarzenia dyrektorowi szkoły.
6. Dyrektor szkoły i koordynator ds. bezpieczeństwa sporządzają szczegółową dokumentację zajścia.

**Procedura postępowania w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia**

1. Uczeń, rodzic albo nauczyciel, który uzyskał informację na ten temat, informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
3. W przypadku potwierdzenia się zarzutów dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie dyscyplinarne wobec pracownika.
4. Po zakończeniu postępowania dyrektor szkoły powiadamia rodziców ucznia o wyniku sprawy.

**Procedura postępowania z uczniem w sytuacji zagrożenia nałogiem nikotynowym**

W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejrzewa, że w szkole i/lub

 na terenie szkoły uczeń pali lub posiada papierosy powinien:

1. Powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga, dyrekcję szkoły
2. Wychowawca lub pedagog w obecności dyrektora szkoły przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniem.
3. Jeżeli uczeń dobrowolnie wyda papierosy należy je zabezpieczyć. Jeżeli uczeń odmawia współpracy należy podjąć próbę zachęcenia go do niej informując, że będzie ona poczytana na jego korzyść.
4. Wychowawca po przeprowadzonej rozmowie wyjaśniającej z uczniem wzywa rodziców

 i informuje o zaistniałej sytuacji i jej konsekwencjach.

1. Uczeń w obecności rodziców otrzymuje upomnienie dyrektora szkoły. Upomnienie wpływa na obniżenie oceny z zachowania.
2. W przypadku powtórzenia się incydentu posiadania lub palenia papierosów na terenie szkoły przez ucznia pedagog szkolny zawiadamia policję.
3. Wychowawca, przy współpracy z pielęgniarką, pedagogiem szkolnym, podczas godziny do dyspozycji wychowawcy porusza problem szkodliwości nikotyny i wpływu palenia papierosów na zdrowie i życie człowieka.

**Procedura reagowania w przypadku próby samobójczej ucznia**

*Działania profilaktyczne*

Cele:

* Zapobieganie zachowaniom samobójczym
* Wczesne rozpoznawanie zagrożeń

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania operacyjne skierowane do nauczycieli i rodziców | Zadania operacyjne skierowane do uczniów |
| * Gromadzenie materiałów informacyjnych, dotyczących zagrożenia samobójstwem wśród uczniów (pedagog szkolny)
* Omówienie problematyki dotyczącej samobójstw dzieci na posiedzeniu Rady Pedagogicznej (psycholog szkolny)
* Powołanie wśród nauczycieli Zespołu Kryzysowego reagującego w sytuacji zagrożenia zamachem samobójczym (dyrektor szkoły, rada pedagogiczna)
* Umożliwienie członkom Zespołu Kryzysowego szkolenia w zakresie podejmowania interwencji kryzysowej (dyrektor szkoły)
* Warsztaty dla rodziców z zakresu przeciwdziałania zachowaniom samobójczym dzieci
* Udostępnianie ulotek informacyjnych o dostępnej pomocy w wypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, a także broszur wychowawczych typu „Kochaj mnie jakim jestem”, „21x o miłości” (pedagog szkolny, lider ds. profilaktyki wychowawczej)
 | * Szerzenie wiedzy o instytucjach służących zapobieganiu samobójstwom (informowanie o dostępnej pomocy: placówki psychiatryczne, poradnie zdrowia psychicznego oraz telefonów zaufania z adresami i numerami) (lider ds. profilaktyki wychowawczej)
* Zorganizowanie dla uczniów rozmów, zajęć i spotkań, których celem będzie profilaktyka zachowaniom samobójczym (pedagog, psycholog szkolny)
* Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów mającej na celu ustalenie czy doświadczają oni przemocy lub innej traumy (zespół ds. profilaktyki wychowawczej)
* Skuteczne rozwiązywanie konfliktów powstałych między uczniami (wychowawcy klas, nauczyciele)
* Stałe monitorowanie stanu psychicznego uczniów pod kątem występowania ostrych kryzysów psychicznych, utrzymującego się przez dłuższy czas stresu czy stanu depresyjnego (wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny)
* Prowadzenie badań socjometrycznych mających na celu wyłonienie uczniów izolowanych czy odrzucanych w grupie (wychowawcy klas)
* Gazetki profilaktyczne dotyczące spełniania potrzeby akceptacji, rozumienia drugiego człowieka, itp. (zespół ds. profilaktyki wychowawczej)
 |

*Działania interwencyjne w sytuacji usiłowania lub zamiaru popełnienia samobójstwa*

1. Osoba, która dowiedziała się o zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa ucznia natychmiast nawiązuje i podtrzymuje z nim kontakt niewerbalny i werbalny. Następnie telefonicznie lub za pośrednictwem innego ucznia powiadamia dyrektora szkoły, któremu przekazuje informacje o rodzaju, miejscu i okolicznościach zdarzenia.
2. Dyrektor szkoły wspólnie z powołanym Zespołem Kryzysowym zapewnia dziecku: stałą obecność i udzielenie w razie potrzeby pierwszej pomocy. Ucznia izoluje się od grupy rówieśniczej.
3. Następnie Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia, pogotowie ratunkowe, policję

 i organ nadzoru pedagogicznego. Organizuje i udziela pomocy służbom ratowniczym i policji.

1. Dyrektor szkoły przekazuje ucznia rodzicom i ewentualnie służbom ratunkowym

z informacją o pomocy specjalistycznej dla ucznia. Dba o to, by interwencja przebiegała

możliwie dyskretnie i spokojnie. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o dalszej organizacji

pracy szkoły.

1. Zespół Kryzysowy nawiązuje współpracę z instytucjami, które pomogą w rozwiązaniu zaistniałej sytuacji kryzysowej.
2. Pedagog i psycholog szkolny w środowisku rówieśniczym ucznia prowadzi spotkanie w celu zapobiegania naśladownictwa i pomocy uczniom w odreagowaniu stresu.
3. Dyrektor szkoły organizuje spotkanie dla Rady Pedagogicznej, na którym informuje

 o zaistniałej sytuacji, jej przebiegu oraz pomocy nauczycielom w odreagowaniu stresu

 psychicznego.

*Działania pokryzysowe*

1. Dokonanie diagnozy ryzyka ponowienia próby samobójczej (psycholog, pedagog, dyrektor szkoły przy współpracy rodziców dziecka).

Próbując ocenić ryzyko ponownej próby samobójczej, warto znaleźć odpowiedź na następujące pytania:

* + W jakich okolicznościach uczeń podjął próbę samobójczą?
	+ Jakie były tego przyczyny?
	+ Czy jest to pierwsza próba samobójcza, a jeśli nie, to w jakich okolicznościach

 i z jakiego powodu podejmowane były poprzednie próby?

* + Co działo się w życiu ucznia i jakie uczucia mu towarzyszyły w ostatnim tygodniu przed podjęciem próby samobójczej oraz w dniu samobójstwa i tuż przed jego popełnieniem?
	+ Czy podejmując próbę samobójczą uczeń znajdował się pod wpływem działania środków zmieniających świadomość (alkohol, narkotyki, leki psychotropowe)?
	+ Jakie uczucia towarzyszyły uczniowi po podjętej próbie samobójczej?
	+ Czy w rodzinie lub najbliższym otoczeniu dziecka zdarzały się próby samobójcze

lub śmierć samobójcza?

* + Czy uczeń leczył się psychiatrycznie, jeśli tak, to gdzie, kiedy i z jakiego powodu?
	+ Czy w ostatnim okresie uczeń doznał jakichś traumatycznych doświadczeń oraz jaki to ma wpływ na jego obecne funkcjonowanie?
1. Zaplanowanie dalszej strategii postępowania wspólnie ze specjalistami z Centrum Interwencji Kryzysowej lub placówki zdrowia psychicznego.
2. Podjęcie próby zmobilizowania rodziny, by udzieliła dziecku wsparcia i zapewniła bezpieczeństwo (wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, dyrektor szkoły).

**Procedura reagowania w przypadku uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
2. W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub pedagoga.
3. Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych sprawcy oraz dyrekcję szkoły, którzy ustalają sposób i termin naprawienia szkody.
5. W przypadku stwierdzenia dużej szkody pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

**Procedura postępowania w sytuacji posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły**

1. Za przedmioty niedozwolone uważa się: noże, scyzoryki, szpikulce, żyletki, lasery, kije baseballowe, gaz, straszaki broni palnej, petardy, pałki gumowe, kastety, narkotyki, dopalacze, elektroniczne papierosy, przedmioty zagrażające zdrowiu i życiu uczniów, itp.
2. Jeżeli nauczyciel zauważy u ucznia niebezpieczne narzędzie lub uzyska informację, że uczeń posiada niedozwolone narzędzie (z wyjątkiem narkotyków i dopalaczy, których zauważenie stanowi oddzielne zasady postępowania), zobowiązany jest do podjęcia następujących działań:
3. nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego, należy go poinformować, że ma obowiązek oddać przedmiot do depozytu),
4. powiadamia o sytuacji wychowawcę klasy, a w dalszej kolejności pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły,
5. wychowawca/pedagog/psycholog deponuje niebezpieczne narzędzie np. w sekretariacie szkoły,
6. wychowawca powiadamia rodziców i wzywa ich do odbioru narzędzia,
7. wychowawca przeprowadza rozmowę uświadamiającą z uczniem,
8. jeśli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego narzędzia, nauczyciel odizolowuje go od pozostałych uczniów, korzystając z pomocy innych pracowników szkoły, a dyrektor szkoły decyduje o konieczności zawiadomienia policji,
9. dalsze postępowanie prowadzi policja,
10. nauczyciel/wychowawca sporządza notatkę ze zdarzenia i umieszcza w dokumentacji ucznia.

**Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia Policję lub Straż Gminną.

**Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji nie będących w posiadaniu uczniów.**

***Za podejrzane należy uznać przedmioty lub substancje o nieznanym pochodzeniu, np. przypominające narkotyk, materiał wybuchowy, żrący, nieznaną substancję chemiczną. itp.***

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły zabezpiecza tymczasowo dostęp uczniów do miejsca, w którym znaleziono przedmioty lub substancje podejrzane.
2. Nauczyciel lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły oddelegowuje pracownika szkoły do zabezpieczenia miejsca zdarzenia do czasu przybycia odpowiednich służb.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia odpowiednie służby: Policję, Straż Pożarną i wydaje decyzję o ewentualnej ewakuacji uczniów z budynku szkoły.